

成聖之道，應用乘法

徐卓越神父

許多虔誠的教友，每主日都望彌撒，家裏也常有祈禱，做了極大的犧牲，把子女送到天主教辦的小學，中學，甚至大學去受教育。待子女成年，在信仰方面，卻有驚人的現象。有一家的五個子女，現在二個不再有任何的宗教信仰，一個因婚姻轉到另一教會，另一個是有名無實的教友，只有一個是跟著父母親做虔誠的教友。這對父母時常反省，他們在那方面做錯了，以致五個子女中，只有一個繼續這家幾代的宗教信仰。對子女的培養和教育都是一樣，為什麼結果是這麼不一樣？

這對父母不必責怪自己，他們已盡了責任。在物理化學的原則下，因果是肯定的。在生物中也有一句成語——好樹結好果，壞樹結壞果。但是在人生中，尤其是在宗教方面，有因必有果，有果必有因的原則好像是個謎。虔誠的父母，不一定有虔誠的子女。相反的，有些冷淡的父母，子女倒是熱忱的信徒。我們怎樣來解釋這個奧秘？

這種現象的基本原因是人有自作主張、自作聰明的自由。信德（信主）不是人性的基因，而是天主的恩寵。正如人家送的禮物，有些人對這禮物會非常賞識，積極把這禮物充分發揮；有些人對這禮物不作為奇、毫不重視、可有可無的輕忽。

我們宗教生活的成長，也就是我們在主面前的成聖。我們對成聖可以有兩種看法，一種是加法，另一種是乘法。

加法性的成聖

加法性的成聖是在主面前堆積功勞。我們努力做許多中悅天主的事。譬如：研究教理，恭讀聖經，主日望彌撒，每日做默想祈禱，全家唸玫瑰經，成人參加查經班，孩子上教理班或上天主教辦的學校，四旬期守齋、拜苦路、救濟窮人等等。堆積了一大堆的功績後，可以升天。犯了罪，在天主面前的功績就會減少，甚至會完全失落。所以教友要克己修身，躲避犯罪的機會。即使犯了罪，要趕快悔改，做補贖，再做中悅天主的事來補償損失。天主以祂無限的慈悲，也一直給人恩寵來彌補不足。

這種虔誠的宗教生活，是天主教信徒很了不起的生活方式，也是天主教可以自豪的傳統。但是這種看法，不容易解釋有些人在天主教虔誠的宗教生活中長大，不但沒有成聖，反而對天主和教會有反感。

乘法性的成聖

在同樣成聖的環境中，有些成聖，有些不成聖，很不容易瞭解。如果以乘法性的成聖來分析，或許我們可以瞭解一點。

我們的成聖是天主的恩寵和我們與祂合作的結果。以數字來做分析的工具，天主給我們的恩寵可以是由 1 到 10，人與天主合作的心態也可以是由 1 到 10。成聖的滿分是 10 X 10，聖母瑪利亞的聖德就是這樣，她是滿被聖寵者，100 分。但是人與主合作的心態，不只是 1 到 10，有時是 0。更不幸的，人與主合作的心態還可能是負數，由 -1 到 -10，不但與天主沒有合作的心態，並且還有不同程度的反感。

不管天主給我們成聖的恩寵是 1 或是 10，假如我們對主的反應心態是 0，我們的聖德也是 0。就是對主反應的心態是 1，天主給的成聖恩寵還是一無效果，祂給我們的恩寵是 3 還是 3，給我們的恩寵是 4 還是 4。這種反應與塔冷通比喻中的第三個僕人一樣，把他的塔冷通埋藏在地裏，主人非常不滿。假如他不用這塔冷通來做生意，像其他兩個僕人一樣賺 100% 的利潤，至少他可以把這塔冷通存在銀行裏來拿些利息。天主對人最低的要求，是要人對祂至少要有 1.04 或 1.05 的反應心態，使天主的恩寵至少產生 4% 或 5% 的效果。

對主反應的心態是 1 已經是不及格，那麼比 1 還低的 0.9，0.7，0.5，0.3... 的心態更不必說了；假如心態低到 0 的程度，那麼這些人與主就完全沒有積極的來往了。但是還有比這情況更惡劣的，那就是負面的反應心態，譬如：-1，-3，-5，-7，-9... 一提起天主、宗教、教會活動、祈禱神操，這些人就會有不悅、忿怒、譏笑、諷刺、反對、討厭、憎恨等反感。

加法成聖與乘法成聖的比較

我們把天主恩寵的單位由 1 到 10 來表達，人對天主反應的心態（與天主合作）也由 1 到 10 來表達，並且有負性的 -1 到 -10，在正數與負數中間還有一個 0。以下的表格雖是簡單，但是看了就會一目瞭然，幫助我們分析研究。

#	天主的恩寵	人心的反應	加法的結果	乘法的效果
1	1 分	1 分	2 分的聖德	1 分的聖德
2	3 分	2 分	5 分的聖德	6 分的聖德
3	4 分	2 分	6 分的聖德	8 分的聖德
4	6 分	5 分	11 分的聖德	30 分的聖德
5	8 分	7 分	15 分的聖德	56 分的聖德
6	9 分	8 分	17 分的聖德	72 分的聖德
7	10 分	10 分	20 分的聖德	100 分的聖德
8	7 分	0 分	7 分的聖德	0 分的罪惡
9	7 分	-1 分	6 分的聖德	-7 分的罪惡
10	7 分	-4 分	3 分的聖德	-28 分的罪惡
11	7 分	-6 分	1 分的聖德	-42 分的罪惡

12	7分	-7分	0分的聖德	-49分的罪惡
13	7分	-9分	-2分的罪惡	-63分的罪惡
14	10分	-8分	2分的聖德	-80分的罪惡

加法的聖德是天主無條件的恩賜

依照表格中的加法成聖，幾乎每個人都會得救。自己努力是最好，不努力也沒有關係。聖德好像是資產，財富不管從那裏來，只要佔有，就是富有。

最重要的成聖步驟是要領洗，做天主的子女。在領洗的那天，天主在天上的銀行裏，為受洗者開了一個戶頭，為他們存了一筆巨款。舉例中 #1 到 #7 的人，好比是有志氣的好子女，不但他們努力，有成就，還有父母給的存款，所以他們是很富有。舉例 #8 到 #14 的這批人，好像都是沒有出息的敗子，他們不做事，只知吃喝玩樂，生活浪蕩，花錢負債，但是父母還是愛他們，為他們還債，支持他們，可以住在父母家，生活有保障。在天上的銀行裏，他們有天主為他們存下的一筆巨款。如果臨終時領了傅油聖事，擦掉已往的不對，還可以繼承天父的遺產。

在靈修方面，有些人是天主的好子女，他們不但有天主的恩寵，並且自己努力修養，所以都是有聖德的人，最高的聖德是 20 分。另一批人是與天主不合作的人，他們的心態由 0 到 -9。0 是不合作，其他的還有負數，負數越大，越是反對天主。但是天主是慈父，帶著父母的心腸，慈悲為懷，非常包容，包辦一切。天主的恩寵比人的反抗更大，在祂的恩寵中減了人的反抗，剩下的還算是人的聖德，有了聖德，都能升天。釘在耶穌十字架右邊的強盜，就是這樣得救。在以上的表格中，只有舉例 #13 是沒有得救，因為天主的恩寵是 7，這人的反抗是 9，他有 -2 分的罪惡，不能升天。馬丁路得的神學認為人是無法自己行善的，人的得救完全要靠天主的恩寵，並且有聖經的引證：「罪惡在那裡越多，恩寵在那裡也越格外豐富。」（羅五 20）

乘法的聖德是天人合作的生活

表格中的加法成聖和乘法成聖有許多不同的地方。加法成聖的滿分是 20 分，乘法成聖的分數要比加法高得多，因為與天主合作有極大的功勞，滿分可以高達 100 分。人有與天主合作的責任，不與天主合作，或是反對天主都是過犯。所以舉例 #8 到舉例 #14 都是罪惡的行為，這些人都是罪人。耶穌親自說過，成聖不容易，每個人要每天背著自己的十字架來跟隨祂。升天的條件，耶穌也說得很明白：「不是凡向我說『主啊！主啊！』的人，就能進天國；而是那承行我在天之父旨意的人，纔能進天國。」（瑪七 21）成聖一定要靠天主的恩寵才能成功，但是人也要自己出力，努力去與天主合作。

對主的好感是成聖的出發點

天主可以用任何方式來救人，但是人在主面前做事必需合情合理。正如友誼是人與人之間的交情，雙方都要有好意；聖德是天主與人之間的交情，雙方也要有好意才会有友誼的溝通來往（Interaction）。天主的恩寵總是臨在的，所以成聖的關鍵是在人的合作心態，要與天主建立友好的來往，人對天主要有好感。人之初，性本善。出生時，人有信主愛主的天性，對天主有好感，為什麼後來人對天主會有反感和怨尤的心態呢？

生命中有不幸的遭遇，生活中有得不到的期望，與教會的接觸可能經驗到不愉快的來往，在不公平不正義之下吃了虧，認為受了冤枉或壓迫的傷害，在找不到具體的對象來發牢騷、抱怨、忿怒、責備、報仇時，在不知不覺的自私中，世人往往會對天主產生反感和反對的心態。

因此在孩子的宗教教育方面，在傳教的方式上，甚至對自己的靈修培養，絕對不要忽視人的心理，或實行不符合心理的活動和節目。所有的宗教節目與活動，一定要以啟發人對天主有好感為目標。這不是說把宗教做得像遊戲一樣的來玩，而是注意不要做勞而無功的宗教活動，使人發生反感，與天主的關係惡化。我們的成聖是時時處處地與天主合作。

有了愛主的心，信徒會自動地做靈修。不管天主的要求多高，犧牲多大，祈禱神操多麼無味，甚至捨己為人，信徒也會樂意接受。但是在沒有好感或沒有愛主的心態時，美麗的宗教禮儀，有關永生的教導，神修的重要，教會募捐來接濟窮人的崇高，都會產生人對主不良的反感。在沒有適當準備之前，不要勉強沒有信仰的人或信德不強的教友參加他們不懂的宗教活動。禮儀雖是神聖的，對他們來說只是空洞的禮節。

事實證明，許多天主教的信徒在小時受過天主教學校的教育。天主教的學校紀律嚴格，不受學生歡迎。學生還要參加許多宗教性的活動（上教理課、望彌撒、唸玫瑰經），學生認為他們是在壓力下逼著接受天主教的一套。天主教的教理總是進教堂、望彌撒、辦告解、守大小齋，時時處處要聽命，無法離開天主十誡，起了反感！現在離開了天主教，輕鬆得多了！？

培養子女的聖德

第二屆梵蒂岡大公會議聲明，不管男女老幼，天主召叫每個人都要成聖。聖德與其他的美德一樣，培養的年齡是越小越好。那麼怎樣來教導兩三歲的小孩子成聖之法呢？

孩子的成聖是父母親的使命。有些父母在孩子出生前已給天主，出生後不久就把孩子抱到教堂，給他（她）領正式地獻給主。小孩子出生後，大家都會說這孩子很像或是很像媽媽，正如小狗、小貓、小羊、小牛、小馬、小駱駝都是像他們的爸爸媽媽。父母親要深信在聖德小孩子一定像爸爸媽媽，所以父母要有聖德，在子女面好榜樣。



奉獻
洗，
爸爸
小象、
上，
前立

父母要祈禱，小娃娃也要祈禱。小小的娃娃，怎能祈禱？正如孕婦為胎兒做所有生理上的一切，父母親要每天為嬰兒做幾分鐘的祈禱。這祈禱不是父母親為嬰兒的健康、成長及前途所作的祈禱，而是嬰兒以自己的名義對天主做的祈禱。嬰兒不會說話祈禱，所以父母親要代他（她）祈禱。每天花幾分鐘，把嬰兒小小的雙手捧在自己的手裏，然後以嬰兒的名義向天主說類似以下的話：「阿爸，天上的爸爸！謝謝你給我日夜來照顧我的爸媽。求你祝福他們！幫助我長得健康可愛，乖乖地做個好孩子，使爸爸媽媽高興。阿們。」

小孩子最早和最好的宗教教育是體味到天主時時處處的臨在。在他們注意到天地日月、樹木花草、動物飛鳥時，引導他們欽佩天主的神奇偉大，這些都是天主造的；在他們感覺到自己的能力與可愛，引導他們感謝天主的恩惠和慈愛。小孩子喜歡看圖書、聽故事，他們好像都知道白雪公主、灰姑娘、恐龍、星球戰爭等故事，父母要買些天主創世、耶穌傳教、聖母、聖人的圖書給小孩子看，買些聖歌的唱片給小孩子聽...

小孩子長到能講話時，能自餵時，每次吃飯前教孩子合著小小的雙手，感謝天主所給的食物和飲料。晚上睡覺前，父母與小孩子一起跪在床邊，鼓勵孩子用自己的言語對天主講話，感謝祂今天所給的一切，求天主使這孩子認識的人都好好的睡一夜，明天起身充滿精神。離開孩子的臥房前，父母親還可以講些聖經上的故事。臨走前父母在孩子的額上，劃個十字聖號，祝福孩子，拜托護守天使保護，一夜平安。



避免把進堂望彌撒做成反感的原因

願天主特別降福帶著學齡前（pre-schooler）的孩子去望彌撒的父母。兩三歲的孩子，活潑可愛，但是在這年齡，他們就是坐立不定的活潑（豈能責怪他們）。要他們注意到一台彌撒的禮儀和神父的講道，真是不可能。大堂區有一些節目就是為這些孩子的，小堂區就沒有這種能力。請父母們努力，設法用盡各種方法，來避免孩子對天主與教堂會發出不良的反感。以下有些建議，不妨試試。

兩三歲的小孩，已經能懂許多事了。學一些簡單的經文和行為，譬如：「阿們」、「上主求你垂憐」、「基督求你垂憐」、「阿肋路亞」、「也與你的心靈同在」、「感謝天主」、「基督我們讚美你」，以後再慢慢地學天主經，用聖水做十字聖號，學唱簡單的聖歌...，他們能與成人一起回答，一起唱歌，會覺得自己也在參與。彌撒對小孩子們來說實在是太長，但是有幾個要點小孩子都能瞭解，也可以有意義的實行。

- 一、進堂時，用聖水祝聖自己，並在自己身上做十字聖號。父母親帶著孩子到教堂的聖像前或彫像前向這位聖人打個招呼。然後在聖體櫃前鞠躬或屈膝向耶穌致敬問好。到了自己的座位時，對天主說：「主啊，我到家了，我回家了」。
- 二、答覆簡短的回話經文。
- 三、在奉獻時，讓小孩子把父母的奉獻信封放在捐款籃。小孩子是樂意奉獻分享的。
- 四、注意聽輔祭的搖鈴或敲鐘。這是彌撒中的最高峰，鐘聲來宣揚這時耶穌把麵餅變

成他的身體，把酒變成他的血。

- 五、在平安禮時大家握手相賀。小孩子都很喜歡握手，也能說 **Peace** 平安。讓他們與前後左右的許多人握手，說 **peace**，平安。多麼的有意思！
- 六、領聖體時帶著孩子一起去。他們不能領聖體，但是神父或聖體員可以按著小孩子的頭祝福他們。
- 七、彌撒結束後，孩子在教堂門口與神父告別。先說：「謝謝神父，」然後再說「bye-bye, goodbye，下主日再見。」

小孩子逐漸長大，隨著他們的智力和能力，他們的祈禱和彌撒的參與也要成長。父母引導他們的子女對天主的好感一步步的增加，對愛慕天主的熱忱也一天天的升高。不管父母是多麼的虔誠，到某一時期，孩子會對天主冷淡起來，不想祈禱、進堂、望彌撒、領聖事。在這種情況下，不要威脅，逼著孩子做不願意做的事，免得把進堂、祈禱、望彌撒等好事，變成了年輕人對天主沒有好感的壞事。假如父母在日常生活中能看出天主無數的祝福，每天、每主日總是以感恩的心與天主來往，一般講來，子女們不會對這位時常施恩的天主發生反感。

假如父母對子女的家教是不可做忘恩負義的人，受了十幾年的這種家教，他們的孩子大概不會做忘恩負義的人。就是年青的子女不想與天主再有來往的話，希望在他們清醒時會體味到他（她）在天主面前是一個忘恩負義人，他（她）對不起天主，也對不起自己的父母。如果心理是正常的話，他（她）一定受不了自己良心的責備，時早時晚，他（她）會回心轉意，認錯改過。有一天，他（她）會回到教堂，含著淚對天主說：「主啊，我回家了。」

所有的父母都希望子女有光明的前途，現代的父母認為他們有重大的責任給子女一個大學教育。但是在每天的忙碌中，在辛苦地為子女玉成美夢時，父母不要忘了，幫助子女對天主加強好感。父母的最大使命是幫助子女成聖。

（《心聲》月刊）