

您就是天主的葡萄園 --瑪 21:33-43

1. 驅趕天主的誘惑

我們每個人都喜歡聽故事，然而，很少有人能醒悟到故事就是講給我們自己的。福音中的園戶的比喻意義很清楚，聰明的司祭長和民間長老都明白園戶應該盡的責任。這些不交租金果實又行凶的園戶不僅要被懲罰，而且會被沒收葡萄園，而另租給其他人。通過給司祭長和民間長老講這個比喻，主耶穌在努力喚醒他的同胞們：天主是他們的主宰。這個比喻也是一個描述猶太人如何回應天主愛的歷史。

天主以各種方法在不斷地愛每個民族，特別是猶太人，然而，人們卻總是企圖從天主面前逃跑，設法從生活中驅趕造生養育自己的天主。但是，每當人們以為驅趕了天主而獲得自由解放時，痛苦的命運就接踵而來。猶太人的歷史可以說是一個蒙天主恩待，又反抗天主而受苦，然後再被天主救回來安慰的循環史。猶太人和天主的關係象徵了整個人類的生活特點。整個人類都經歷著一個古老的誘惑：希望成為沒有天主的“天主”，希望自己成為主宰自己命運的“天主”。

我們每個人都有一個相似的誘惑，就是希望和天主分離而自己做“天主”。這個誘惑從魔鬼誘惑人類的祖先亞當和厄娃開始，一直延續到今天。我們當代的人被各種各樣改頭換面的同樣的原始誘惑所誤導與迷惑，從物質主義到科學主義，從享受主義到後現代主義。人尋求從自己的生活中驅逐天主，一方面是魔鬼的誘惑，另一方面也是我們人扭曲的渴望在罪惡的驅動下濫用自由的結果。人以為從自己的生活中驅逐了天主，自己就會成為生命的主人，正如這些殺害葡萄園主人的租戶一樣！這是對生命的無知與愚昧。

猶太人常常忘記他們的天主以及天主指示給他們的人生之道。我們也常常忽視了天主，並被誤導以為自己就是自己的“天主”！我們不是天主；我們是天主的受造物；我們是天主的葡萄園。

2. 您就是天主的葡萄園

每個人和所有受造物都來自天主。我們不能佔有世界，我們也不能成為自己的主人。如果任何一個主義或哲學鼓勵您去做自己的主人或者世界的主人，這個哲學或者宣傳者不久就會以您為財產而成為您的主人！這些企圖霸占葡萄園的租戶，最後都成了殺人越貨的罪犯，不僅丟了租借的葡萄園，而且也丟失了自己。我們自己又如何呢？的確，我們絕大多數人不像這些園戶，他們要租種葡萄園。然而，我們要知道，我們自己就是天主的葡萄園。天主將生命作為“葡萄園”租種給我們。

生命就是從天主而來的禮物；整個世界也是天主給我們的禮物。只有在天主內，和天主一起，我們才能生活。降生成人的天主子耶穌基督為我們彰顯了生命的真諦，並召叫我們回歸天父，生活在和天主以及其他兄弟姐妹的共融中。然而，我們的流行文化卻鼓勵我們過一種以自我為中心的生活，只尋求自己的光榮。我們的教育體系也陶冶我們的年輕人只尋求在現世的暫時的成功！為了所謂的成功，許多人沒有了做人的基本道德，以各種藉口害自害人。我們要提醒自己和自己的孩子們，我們來自天主，我們的人生終極歸一也是愛我們的天父。人的價值和尊嚴就是天主。生

活中沒有天主，我們將會破壞自己的生命和他人生活。主耶穌在講到葡萄樹的比喻時說道：“正如枝條若不留在葡萄樹上，憑自己不能結果實；你們若不住在我內，也一無所能”（若 15:4）。為了天主而生活，並和天主一起生活是我們的人生之道。光榮天主才是我們榮耀自己的不二之途。當我們意識到生命是來自天主的禮物時，我們就會珍惜自己所擁有的，就會尊重其他人，同時，我們也會欣賞整個世界，而不是佔有它。

在主耶穌內，特別是通過聖洗聖事，我們明白了：我們生活已不是我，而是基督在我內生活。作為基督徒，我們在主耶穌內生活天主的生命。在主耶穌內我們發現：每個人，每個物都是天主給我們的祝福，都是來自天主的禮物。生命的價值和目的不是我們在這個世界上擁有多少東西，而是我們能在愛天主愛人中善盡多少責任。和天主在一起，我們不僅在現世擁有豐盛的生命，而且會有永生。

3. 為主結出豐富的果實

我們是天主的葡萄園；我們需要按時向天主交付收穫的果實。讓我們靜心想想，到目前為止，我為天主交付了多少果實呢？當然，每個人在天主的家裡都是獨一無二的，每個人都領受了不同的祝福和禮物，所以，我們不必要去和其他人競爭。我們不必要和他人去競爭現世的成功，我們也不必要去和他人競爭成為聖人。天主給了我們每個人不同的潛能，只要我們努力而喜樂地發揮自己的特長，就會結出豐富而獨特的果實。我們每個人都是天主大葡萄園中的一株可愛而唯一的小苗。我們可以學習小德蘭的“神嬰小道”，在每一件小事上為愛天主並愛我們的兄弟姐妹去做。正如德肋撒姆姆提醒的：以最大的愛做最小的事，這就是我們向天主交付豐富的果實的最好方法。

願我們常常記得，我們的生命和整個世界都來自天主。天主是我們的主宰。我們是天主的葡萄園。只有在天主內，我們才能找到生命的意義、滿足和喜樂。只要跟隨主耶穌，並在他內，我們才能有豐富的收穫。我們生命的果實就是敬愛天主，善待每一位兄弟姐妹，以及天主所造的每一個動物和小鳥，每一棵樹木和花草。