

您就是天主的葡萄园 --玛 21:33-43

1. 驱赶天主的诱惑

我们每个人都喜欢听故事，然而，很少有人能醒悟到故事就是讲给我们自己的。福音中的园户的比喻意义很清楚，聪明的司祭长和民间长老都明白园户应该尽的责任。这些不交租金果实又行凶的园户不仅要被惩罚，而且会被没收葡萄园，而另租给其他人。通过给司祭长和民间长老讲这个比喻，主耶稣在努力唤醒他的同胞们：天主是他们的主宰。这个比喻也是一个描述犹太人如何回应天主爱的历史。

天主以各种方法在不断地爱每个民族，特别是犹太人，然而，人们却总是企图从天主面前逃跑，设法从生活中驱赶造生养育自己的天主。但是，每当人们以为驱赶了天主而获得自由解放时，痛苦的命运就接踵而来。犹太人的历史可以说是一个蒙天主恩待，又反抗天主而受苦，然后再被天主救回来安慰的循环史。犹太人和天主的关系象征了整个人类的生活特点。整个人类都经历着一个古老的诱惑：希望成为没有天主的“天主”，希望自己成为主宰自己命运的“天主”。

我们每个人都有个相似的诱惑，就是希望和天主分离而自己做“天主”。这个诱惑从魔鬼诱惑人类的祖先亚当和厄娃开始，一直延续到今天。我们当代的人被各种各样改头换面的同样的原始诱惑所误导与迷惑，从物质主义到科学主义，从享受主义到后现代主义。人寻求从自己的生活中驱逐天主，一方面是魔鬼的诱惑，另一方面也是我们人扭曲的渴望在罪恶的驱动下滥用自由的结果。人以为从自己的生活中驱逐了天主，自己就会成为生命的主人，正如这些杀害葡萄园主人的租户一样！这是对生命的无知与愚昧。

犹太人常常忘记他们的天主以及天主指示给他们的人生之道。我们也常常忽视了天主，并被误导以为自己就是自己的“天主”！我们不是天主；我们是天主的受造物；我们是天主的葡萄园。

2. 您就是天主的葡萄园

每个人和所有受造物都来自天主。我们不能占有世界，我们也不能成为自己的主人。如果任何一个主义或哲学鼓励您去做自己的主人或者世界的主人，这个哲学或者宣传者不久就会以您为财产而成为您的主人！这些企图霸占葡萄园的租户，最后都成了杀人越货的罪犯，不仅丢了租借的葡萄园，而且也丢失了自己。我们自己又如何呢？的确，我们绝大多数人不像这些园户，他们要租种葡萄园。然而，我们要知道，我们自己就是天主的葡萄园。天主将生命作为“葡萄园”租种给我们。

生命就是从天主而来的礼物；整个世界也是天主给我们的礼物。只有在天主内，和天主一起，我们才能生活。降生成人的天主子耶稣基督为我们彰显了生命的真谛，并召叫我们回归天父，生活在和天主以及其他兄弟姐妹的共融中。然而，我们的流行文化却鼓励我们过一种以自我为中心的生活，只寻求自己的光荣。我们的教育体系也陶冶我们的年轻人只寻求在现世的暂时的成功！为了所谓的成功，许多人没有了做人的基本道德，以各种借口害自害人。我们要提醒自己和自己的孩子们，我们来自天主，我们的人生终极归一也是爱我们的天父。人的价值和尊严就是天主。生

活中没有天主，我们将会破坏自己的生命和他人生活。主耶稣在讲到葡萄树的比喻时说道：

“正如枝条若不留在葡萄树上，凭自己不能结果实；你们若不住在我内，也一无所能”（若 15:4）。为了天主而生活，并和天主一起生活是我们的人生之道。光荣天主才是我们荣耀自己的不二之途。当我们意识到生命是来自天主的礼物时，我们就会珍惜自己所拥有的，就会尊重其他人，同时，我们也会欣赏整个世界，而不是占有它。

在主耶稣内，特别是通过圣洗圣事，我们明白了：我们生活已不是我，而是基督在我内生活。作为基督徒，我们在主耶稣内生活天主的生命。在主耶稣内我们发现：每个人，每个物都是天主给我们的祝福，都是来自天主的礼物。生命的价值和目的不是我们在这个世界上拥有多少东西，而是我们能在爱天主爱人中善尽多少责任。和天主在一起，我们不仅在现世拥有丰盛的生命，而且会有永生。

3. 为主结出丰富的果实

我们是天主的葡萄园；我们需要按时向天主交付收获的果实。让我们静心想想，到目前为止，我为天主交付了多少果实呢？当然，每个人在天主的家里都是独一无二的，每个人都领受了不同的祝福和礼物，所以，我们不必要去和其他人竞争。我们不必要和他人去竞争现世的成功，我们也不必要去和他人竞争成为圣人。天主给了我们每个人不同的潜能，只要我们努力而喜乐地发挥自己的特长，就会结出丰富而独特的果实。我们每个人都是天主大葡萄园中的一株可爱而唯一的小苗。我们可以学习小德兰的“神婴小道”，在每一件小事上为爱天主并爱我们的兄弟姐妹去做。正如德肋撒姆姆提醒的：以最大的爱做最小的事，这就是我们向天主交付丰富的果实的最好方法。

愿我们常常记得，我们的生命和整个世界都来自天主。天主是我们的主宰。我们是天主的葡萄园。只有在天主内，我们才能找到生命的意义、满足和喜乐。只要跟随主耶稣，并在他内，我们才能有丰富的收获。我们生命的果实就是敬爱天主，善待每一位兄弟姐妹，以及天主所造的每一个动物和小鸟，每一棵树木和花草。